

## **ЮРИДИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЮРИСТА**

О. С. Алабужина, Ю. С. Каркошко

Право и информационная культура находятся в сложном и неоднозначном взаимодействии. Высокий уровень информационно-правовой культуры является одним из признаков правового государства. На личностном уровне информационно-правовая культура человека отражает степень и характер правового развития личности, культуру его правового поведения, образ жизни в правовой сфере. Незнание закона считается проявлением «бескультурья», иногда оно влечет за собой необратимые последствия.

Правовое образование и информационная грамотность юристов, от которых в значительной мере зависит реальное обеспечение прав и свобод российского гражданина, сегодня играет важную роль.

В условиях постоянно изменяющегося законодательства растет объем новой правовой информации. Возникает острая потребность в том, чтобы убедить юриста в высокой роли информационной компетентности как основы самообразования и саморазвития в течение всей жизни.

Такое образование могут обеспечить учреждения, нацеленные на повышение квалификации юриста, уже владеющего определенными профессиональными знаниями, полученными в вузе. Основная нагрузка в деятельности по повышению квалификации следственных работников Следственного комитета Российской Федерации возложена на Институт повышения квалификации (далее – ИПК СК России) и его филиалы, на базе которых проводятся сборы различных категорий сотрудников. Повышение уровня информационно-правовой культуры следователя в системе дополнительного профессионального образования является для преподавателей института одной из важных задач [1, с. 95].

Информационно-правовая культура вбирает в себя степень развития законодательства, прогрессивность юридической практики, культуру правового общения граждан, уровень законности, престиж юридической профессии. С позиции уровня информационно-правовой культуры может оцениваться такой вид государственной деятельности, как уголовный процесс [3, с. 183].

Культура уголовного процесса, по мнению ряда авторов, включает в себя уровень развития и совершенствования уголовно-процессуального законодательства, которым руководствуются следственные работники в процессе расследования уголовных дел, соблюдение законов и нравственных норм в уголовном процессе, качественный состав следователей, уровень их профессионализма, материально-техническое

обеспечение следственных работников, соблюдение норм юридической этики всеми профессиональными участниками процессуальной деятельности, включая следователей. Культура уголовного процесса обеспечивается также юридической грамотностью, неотъемлемой частью которой является правильное оформление процессуальных документов [3, с. 185].

Как известно, все следственные действия в уголовном процессе в соответствии с законом фиксируются в процессуальных документах, и отступления от установленных законом требований могут лишить их юридической силы.

Основное требование к юридической грамотности – безупречное владение языком судопроизводства, умение верно излагать факты, аргументы, решения. Юрист, который в своих письменных документах демонстрирует неумение грамотно формулировать то или иное положение, подрывает свою репутацию. Нарушение юристом языковых правил вызывает отрицательную реакцию или недоверие к нему, одновременно умаляет его авторитет, порождает сомнения в его компетенции. Следователи должны помнить, что процессуальные документы, составленные ими, оказываются объектом пристального внимания: изучаются участниками процесса, проверяются судебными инстанциями, иногда выносятся на суд широкой общественности в средствах массовой информации.

Анализ образовательной деятельности Екатеринбургского филиала ИПК СК России в области уголовного процесса по темам, связанным с составлением процессуальных документов, регулярно показывает, что порой документы, составленные следователями, не соответствуют требованиям уголовно-процессуального закона, логики и зачастую нормам русского литературного языка, содержат грамматические и пунктуационные ошибки.

Исключительно важно, чтобы каждый документ составлялся не только юридически грамотно, сообразно с нормами уголовно-процессуального закона, но и с правилами русского языка: слова употреблялись в точном соответствии с их значением, словосочетания и предложения отвечали логике всего документа, а в тексте не было грамматических ошибок [2, с. 8]

Лекционные, семинарские и практические занятия, которые проводят преподаватели кафедры уголовного процесса по темам, связанным с юридической грамотностью уголовно-процессуальных документов, направлены на то, чтобы такие документы не были противоречивыми, содержали точные юридические термины и формулировки. В процессуальных документах недопустимы сокращения,

которые часто употребляются следователями в разговорной речи, жаргонная и ненормативная лексика.

Документы должны составляться разборчиво и аккуратно, преимущественно печататься, что повышает информационную культуру производства по уголовному делу.

Практические занятия по составлению процессуальных документов позволяют усвоить правила и в последующем применять их в текстах законов и процессуальных актов.

Для преподавателей и слушателей в нашем филиале открыт доступ к современной справочно-правовой системе, обеспечивающей большое количество возможностей и удобств при работе с текстовыми правовыми документами. В данном информационном ресурсе содержится полная, актуальная и достоверная информация о действующем законодательстве, правилах его применения и готовящихся поправках, а также образцы и бланки необходимых документов.

В библиотеке Екатеринбургского филиала ИПК СК России представлен ряд учебных пособий и книг, энциклопедий, словарей, справочников, направленных на повышение юридической грамотности следователей. В них систематизированы многолетние наблюдения над языком права.

Таким образом, и преподаватели, и библиотека филиала стараются создать информационно-образовательную среду, в которой у наших слушателей возникала бы острая потребность в сознательном отношении к правовой информации как неотъемлемой составляющей информационной культуры, а также в непрерывном правовом обогащении личности юриста.

#### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Карагодин В. Н. Формирование устойчивой мотивации повышения квалификации следственных работников // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения : сб. науч.-практ. тр. – М., 2013. – Вып. 1. – С. 94–102.
2. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство / Н. А Колоколов и др.; под общ. ред. А. А. Толкаченко. – М. : Юрайт, 2013. – 371 с. – (Настольная книга специалиста).
3. Юридическая этика / И. И. Аминов и др. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 239 с.